

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ**

ОГРН 1066215015228, ИНН/КПП 6215019002/ 621501001 390540, Рязанская область, Рязанский район,
п. Окский, д. 16 тел. (4912)26-84-49

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете №3
Протокол № 3
от «21» марта 2025 г.

УТВЕРЖДЕНО:

И.О. заведующей

МБДОУ «Окский детский сад»

Сагаченко А.О./

Приказ № 3/1-од от «20» марта 2025 г.



**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ «Окский детский сад»
муниципального образования - Рязанский
муниципальный район Рязанской области
за 2024 год**

МБДОУ «Окский детский сад» функционирует с 1976 года.

Юридический и фактический адрес: 390540, Рязанская обл., Рязанский р-н, пос. Окский, д. 16

Тел. 8(4912) 26-84-49

E-mail: okskysad2024@mail.ru, ds.okskij@ryazan.gov.ru

Режим работы в МБДОУ: с 07.00 до 17.30. Пребывание ребёнка в ДОУ 10,5 часов.

Нормативно-правовая база.

Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Региональными законами Рязанской области
- Уставом учреждения

1. Общая характеристика учреждения.

МБДОУ «Окский детский сад» успешно функционирует с 1976 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения - обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здание МБДОУ «Окский детский сад» расположено в центре п. Окский, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Режим работы ДОУ.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается 31 мая. Зимние каникулы с 01 января по 08 января. Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа. Диагностические периоды - сентябрь, январь, апрель.

2. Контингент воспитанников

С 01 января по 31 декабря 2024 года - детский сад посещали 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 4.

Наименование	Возраст	Количество групп	Количество детей
Младшая группа «Росточек»	2-3 года	1	20
Средняя группа «Колокольчики»	3-4 года	1	24
Старшая группа «Ромашки»	5-6 лет	1	22
Подготовительная группа «Незабудки»	6-7 лет	1	20

Из них 39 девочек (46%) и 47 мальчика (54%).

Количество семей — 75.

Из них:

Полные – 70 семьи.

Неполные - 5 семьи.

Многодетные (3 и более детей) — 20 семей.

Преобладают дети из полных, благополучных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 93 %.



Вывод: МБДОУ «Окский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

3. Наличие правоустанавливающих документов

В МБДОУ «Окский детский сад» есть все правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 027361 от 22 ноября 2011 года, бессрочная;
- лицензия на правоведения медицинской деятельности ФС-62-01-000479 от 29 июля 2010 года;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица 62 №001909890 от 22 ноября 2006 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 62 № 002212007 от 22 ноября 2006 года;
- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации МО - Рязанский муниципальный район Рязанской области от 13.06.2019 г. №705 с изменениями и дополнениями;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- остальные локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

4. Нормативно-правовая база. Информация о документации ДОУ.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Окский детский сад» муниципального образования — Рязанский муниципальный район Рязанской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. М 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Окский детский сад», а также другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты.

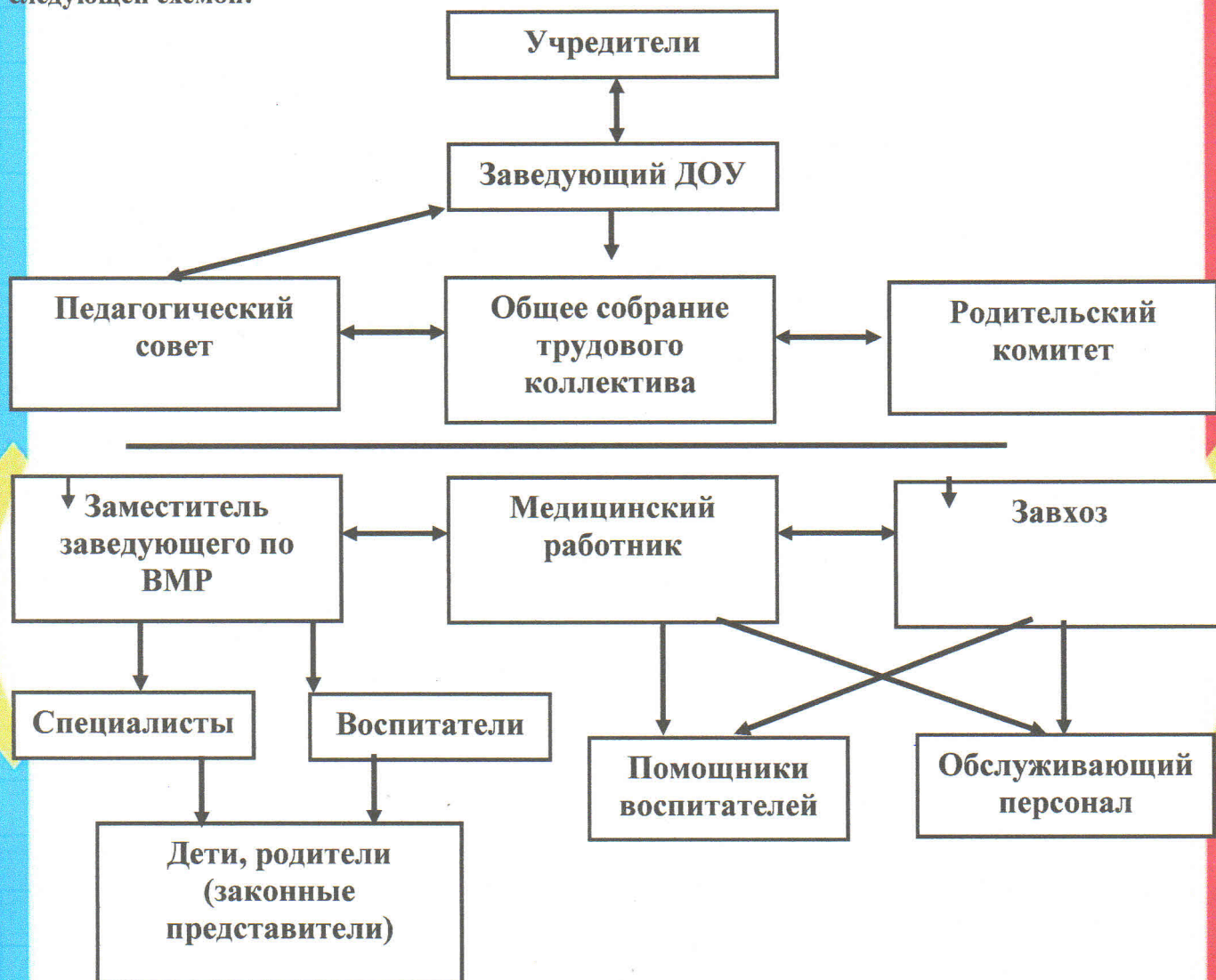
- Штатное расписание.
- Приказы заведующей МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов и другие.

Нормативно-правовая база учреждения укомплектована.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

5. Оценка системы управления.

Организационно-управленческая структура МБДОУ «Окский детский сад» представлена следующей схемой:



Структурно - функциональная модель управления МБДОУ.

Управление.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический Совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

6. Условия осуществления образовательного пр

Педагогический коллектив реализует Основную Образовательную Программу МБДОУ «Окский детский сад», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составленную на основе ФОП ДО, осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Окский детский сад» разработана авторским коллективом МБДОУ в соответствии с нормативными документами.

Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечат разностороннее развитие детей с учетом их возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательные области поддерживают баланс между всеми направлениями работы детского сада - все они в равной степени представлены в образовательной программе дошкольного образования. Моделью образовательной деятельности по нашей основной программе являются:

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей русского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям русского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Мы сравниваем каждого ребенка только с самим собой, а не с другими детьми. Планирование образовательной деятельности МБДОУ «Окский детский сад» осуществляется посредством:

- годового плана работы ДОУ;
- планирования образовательной деятельности при работе пятидневной недели;
- составление учебного плана ДОУ с расписанием основных видов образовательной деятельности;
- плана летних оздоровительных и развивающих мероприятий.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является - совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- обеспечение полного методического сопровождения педагогов и родителей;
- использование современных инновационных технологий в развитии и обучении дошкольников, родителей, педагогов;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- психолого-педагогическое сопровождения семей наших воспитанников;
- сохранение благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание условий для преемственности с ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно- развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство групповых комнат условно поделено на зоны детской деятельности: речевые уголки, природные уголки, уголки творческой деятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям основ безопасного поведения. С этой целью проводится непосредственная образовательная деятельность, оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Месячник Безопасности.

Большое внимание в детском саду уделяется экологическому воспитанию детей. Парциальной программой «Юный эколог» автора Николаевой С.Н. дополнена основная образовательная программа сада. Для достижения задачи по формированию у воспитанников осознанно-правильного отношения к природе педагоги используют методы проектно-исследовательской деятельности, привлечение семей к организации зон наблюдения за живой природой на прогулочных участках, организации деятельности в групповых уголках по экологическому воспитанию. На основе этой работы педагоги воспитывают нравственные качества детей по отношению к труду и коллективу и развивают трудовые навыки.

Организация образовательного процесса включает:

1. **часть. Непосредственно образовательная деятельность** (не связанная с одновременным проведением режимных моментов), то есть занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной.

МБДОУ «Окский детский сад» реализует Программу социально — коммуникативного развития детей дошкольного возраста, от 2 до 7 лет «Я, МЫ И МИР ВОКРУГ» авторы: Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Анохина К.А.

Цель программы: формирование социальной компетентности ребенка:

Программа послужит установлению взаимопонимания между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми, улучшит эмоциональную атмосферу в семье и детском саду. Знания, полученные детьми, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений, помогут им адаптироваться в новых социальных условиях. Убедят детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение, являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Участники программы: педагогический коллектив детского сада его воспитанники, родители. Программа реализуется на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду в течение 5 лет.

2. **часть. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах** (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.).

В режимных моментах также происходит интеграция областей - развитие речи, познавательно-исследовательская деятельность, физическое и социально-коммуникативное, эстетическое и т.д. через привитие культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и элементарного бытового труда, беседы на различные темы, наблюдения, опытно — исследовательскую деятельность, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная коррекционная работа, повторение песен, стихов, танцевальных движений, самостоятельная деятельность детей.

3 часть. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями:

В соответствии с ООП ДО Окский детский сад:

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информирует родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность о целях дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы;

-обсуждает с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В соответствии с ООП ДОУ родители:

- Изучают различные вопросы воспитания, обучения, развития детей, условий организацииразнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомятся с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Создают условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Участвуют в реализации основной образовательной программы;
- Участвуют в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.

Результаты образовательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно качественно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому явились данные анализа выполнения воспитанниками подготовительной группы основных разделов программы.

Результаты общей педагогической диагностики наших выпускников 2023 года по областям развития образовательной деятельности итоговый показатель по группе (максимальное значение

Таблица «Результативность развития компетенций выпускников подготовительной группы по областям развития программы».

Область развития образовательной программы	Норма: (до 100%) 2,3 до 3,8	Проблемы в развитии: (до 60%) 1,5 до 2,3	Несоответствие норме: (до 40%) До 1,5	Итоговый показатель по группе (балл среднего значения) максимально 5
Социально-коммуникативное развитие	100%	0	-	5
Физическое развитие	100%	0	-	4,6
Познавательное развитие	100%	0	-	4,8
Художественно-эстетическое Развитие	100%	0	-	4,9
Речевое развитие	100%	0	-	4,7
Среднее значение	100%	0	-	4,8

Выполнение детьми образовательной программы по пяти образовательным областям осуществляется на высоком уровне (выше среднего показателя на 10 баллов= 38%).

Годовые задачи реализованы в полном объеме. Выпускники готовы к переходу на 2 ступень образования НОО.

Осуществление контроля воспитательно - образовательного процесса:

в МБДОУ «Окский детский сад» создана и отработана система анализа и контроля воспитательно-образовательного процесса. Осуществляет эту работу заведующая ДОУ и заместитель заведующей по ВМР. Контроль включает в себя направления:

- уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- охрана жизни и здоровья детей.

В них входит: создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности; воспитание культуры речи в повседневной жизни; подготовка к школе и результаты педагогической диагностики по областям развития; организация интегрированных НОД с участием родителей; организация работы с родителями; анализ профессиональных затруднений; методически грамотное планирование и организация образовательной деятельности, ее результативность; организация образовательной деятельности в игровой форме; самообразование педагогов; организация и проведение досуговых и праздничных мероприятий; взаимодействие с детьми и родителями.

Все формы контроля и анализа деятельности педагогов оформляются в виде аналитических справок и коллегиально принимаются решения о дальнейшем направлении в методической работе педколлектива и индивидуально каждого воспитателя.

Вывод: в МБДОУ «Окский детский сад» созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители принимают участие в реализации образовательной Программы, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ и получать необходимую информацию в полном объеме, участвовать в жизнедеятельности детского сада и Окского поселения.

7. Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи, школы и других организаций.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания групповые и общие, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (семейную проектную и исследовательскую деятельность, совместную образовательную деятельность, семейные праздники и развлечения, социологические опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

У детского сада есть свои традиции, мероприятия, проводимые с семьями воспитанников ежегодно. Совместная деятельность воспитывающих взрослых «Окского детского сада» организована в разнообразных традиционных и инновационных формах.

Традиционные совместные мероприятия:

День Семьи, любви и верности; День открытых дверей;

День дошкольного работника;

Открытые мероприятия, посещаемые семьями по приглашению детского сада:

Открытая образовательная деятельность;

Праздничные утренники;

Тематические гостиные (поэтические, музыкальные, досуговые, спортивные);

Творческие семейные выставки и конкурсы.

Проектная и исследовательская деятельность; Создание портфолио группы и ребенка;

Подготовка дошкольников к выступлению на праздниках и мероприятиях (заучивание стихов, текстов песен, разучивание ролей);

Изготовление костюмов, атрибутов к мероприятиям, ролевое участие;

Пополнение предметно-развивающей среды групп;
Благоустройство групповых комнат и прогулочных участков;
Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
Выработка единой системы требований в ДОУ и семье.

В этих формах совместной деятельности заложены возможности сотрудничества и коррекции поведения родителей и педагогов, выработка единого стиля общения с ребенком; воспитания бережного отношения к детскому развитию, личностному становлению и обучению дошкольника в реализации ООП.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и группы. В оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год высокую оценку педагогической деятельности педагогического коллектива дали родители всех четырех групп.

Критерии оценки таковы: отношения между педагогами и родителями строятся на сотрудничестве и взаимопонимании, педагоги являются для родителей помощниками в вопросах воспитания, полноценная информация о ребенке представляется в доступной, тактичной форме.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- ✓ Умение организовывать взаимодействие с родителями;
- ✓ Подбор образовательной информации для родителей;
- ✓ Актуальность оформления информационного стенда и кратность смены оформления;
- ✓ Грамотное руководство работой родительского комитета;
- ✓ Умение оказания помощи родителям на основе выявления их трудностей в воспитательном образовательном процессе;
- ✓ Вовлечение родителей в совместную деятельность группы, сада.

В итоге абсолютно все воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Держится на высоком уровне интерес и желание принимать участие в жизни группы и сада во всех группах: родители равноправно участвуют в проведении НОД и праздников, пишут стихи, эссе, мини-сочинения на заданные темы, создают поделки своими руками, изготавливают костюмы для детей к праздникам, принимают участие в оформлении групповых комнат и раздевалок, активно участвуют в подготовке к семейным праздникам и групповым мероприятиям, являются активными участниками воспитательного и образовательного процесса в ДОУ, помогают в благоустройстве прогулочных участков и групповых комнат.

В течение всего года работает Консультационный пункт для родителей неорганизованных и организованных дошкольников. За год проводились консультации воспитателями, медработником, 33 по ВМР, музыкальным руководителем. Количество общих консультаций – 14, индивидуальных – 4.

На сайте ДОУ систематически размещается полезная для родителей информация о детском саду, его работе во всех направлениях. Есть своя страничка у ДОУ в социальных сетях, где родители с интересом знакомятся с событиями, проходящими в детском саду.

8. Оценка качества кадрового обеспечения

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом на 90%. Имеются вакансии заместителя заведующей по ВМР.

Фактическое количество сотрудников - 31 человек. Обслуживающий персонал - составляет 62% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ «Окский детский сад» состоит из: 7 воспитателей, 1 музыкального руководителя.

Возрастной состав педагогов:

До 25 лет- 1 человек, 25-35 лет – 2 человека, 36-45 лет - 3 человека, 46-55 лет - 0 человек, 56-65 лет – 1 человек, старше 65 – 1 человек.

Руководитель учреждения — и. о. заведующей Сагателян Анастасия Олеговна. Стаж педагогической работы 3 года, образование - высшее юридическое.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно — педагогические кадры учреждения. Качественные изменения кадрового состава МБДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

Таблица 1

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	8	8	7	7
Высшая	5ч-62,5%	4ч-50%	3ч -43%	5ч-71,45%
Первая	2ч-25%	3ч-37,5%	3ч -43%	2ч-28,55%
Без категории	1ч-12,5%	1ч-12,5%	1ч -14%	

Таблица 2

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	8	8	7	7
Высшее педагогическое	2ч-25%	1ч-12,5%	3ч -43%	2ч -28,57%
Высшее непедагогическое	1ч-12,5%	2ч-37,5%	1ч-14%	1ч-14,28%
Среднее специальное педагогическое	2ч-12,5%	5ч-62,5%	3ч -43%	3ч -42,87%
Среднее специальное Непедагогическое	3ч-50%	0	0	1ч-14, 28 %

Таблица 3

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2021	2022	2023	2024
Всего педагогов	8	8	7	7
До 5 лет	1ч-12,5%	2-25%	2-28,5%	2-28,5%
5-10	4ч-50%	2-25%	1-14%	1-14%
10-15	-	-	-	-
15-20	1ч-12,5%	2-25%	1-14%	1-14%
20-30	1ч-12,5%	1-12,5%	1-14%	1-14%
Свыше 30	1ч-12,5%	1-12,5%	2-28,5%	2-28,5%

Профессиональная переподготовка в 2024 году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Направление переподготовки	Учреждение и место прохождения курсов
1.	-	-	-	-

Курсы повышения квалификации:

В 2024 году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Должность	Темы курсов, учреждение и место прохождения курсов
Бондаренко Елена Александровна	Воспитатель	ООО Высшая школа делового администрирования, г.Екатеринбург, «Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС» Удостоверение КПК 4379664051 о повышении квалификации в объёме 72 часов Регистрационный номер 0214885 Дата выдачи 13.01.2024
Суркова Анастасия Витальевна	Воспитатель	«Педагогика и методики в современной ДОО 2024-2025: формы, методы, педагогические технологии успешной реализации ФОП ДО, ФАОП ДО, ФГОС ДО»; Российская образовательная платформа «Университет квалификации РФ» ООО «Агентство по современному образованию и науке»; Удостоверение о повышении квалификации 0000094144 46154 в объёме 216 часов 23.10.2024 г
Салихилаева Ирина Алексеевна	Воспитатель	«Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 144 часов «Агентство по современному образованию и науке» Удостоверение о повышении квалификации Регистрационный номер 4894787443274 Дата выдачи 11.09.2024
Косырева Светлана Анатольевна	Воспитатель	«Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО, передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФОП ДО и ФАОП ДО» в объёме 144 часов. РФ Образовательная платформа «Университет квалификации РФ», г.Брянск, Удостоверение о повышении квалификации 000009487 42502, рег.№ 4894787442502; Дата выдачи 02.08.2024 г.
Столбер Ульяна Вячеславовна	Воспитатель	Курс повышения квалификации «Актуальные вопросы преподавания предмета Семейное воспитание» в объёме 2 часа. Сертификат 2024 г.;
		Обучение на вебинаре по теме «Как растить ребёнка – читателя: занятия с детьми 5-8 лет» в объёме 2 часов. Сертификат от 03.10.2024 г.;
		Курсы повышения квалификации на Российской образовательной платформе «Университет квалификации РФ» Обучение в ООО «Агентство по современному образованию и науке» «Компетенции воспитателей и педагогов ДО 2024: лучшие модели развития ДОО,

передовые методики и практики в контексте успешной реализации ФООП ДО и ФАОП ДО» в объёме 144 часа..
Удостоверение 0000094874 45843 регистрационный номер 4894787445843, дата выдачи 17.09.2024 г.

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, форумах и пр.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Тема	Организация, проводящая вебинар
1	Бондаренко Елена Александровна	Воспитатель	Вебинар «Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи», Сертификат	ГКУ РО «ЦППМСП», 24.01.2025
			«Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста), Сертификат № 7R72M928SC4287700886	Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека ФБУН «Новосибирский научно - исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
			Социальное проектирование: Работа с инновационным педагогическим проектом в соответствии с требованием ФГОС	ФОРУМ ПЕДАГОГИ РОССИИ
			«Организация логопедического сопровождения детей с нарушением речи в условиях образовательной организации в соответствии с ФГОС»	Высшая школа делового администрирования
			Семинар по теме «Эффективная подготовка к школе»	МАМА Знайка
			«Как растить ребёнка - читателя: занятия с детьми 5-8 лет»	Учебно - Методический центр
2	Суркова Анастасия Витальевна	Воспитатель	Серия педагогических чтений «Педагогика и психология в практике современного дошкольного и общего образования.	
			Серия вебинаров «Использование лучших педагогических практик дошкольного образования, передовых методик, эффективных форм и методов обучения и воспитания в контексте построения суверенной системы	

3	Салихилаева Ирина Алексеевна	Воспитатель	образования России» Семинар «Нейроигры – как средство развития дошкольников»	Дальковский детский сад «Знайка», 11 ноября 2024 г.
			– Научно – методическая конференция по теме «Актуализация потенциала развития и саморазвития педагогов дошкольного образования», Свидетельство об участии.	
			– Серия вебинаров «Современные модели организации дошкольного образования», Сертификат за активное участие.	
			– Серия вебинаров «Вопросы развития инновационной деятельности в системе образования», Диплом за участие.	
			– Всероссийский онлайн – зачет по финансовой грамотности, Сертификат.	
			– III Всероссийский Налоговый диктант «Наши налоги – достойное будущее детей», Сертификат участника.	
			«Работа с детьми с тяжелыми нарушениями речи», Сертификат участника.	ГКУ РО «ЦППМСР», 24.01.2025
			– Семинар «Технариум. Обзор возможностей образовательной платформы», Сертификат участника.	Образовательная платформа Технариум.
			– Форум для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями, Сертификат участника.	
			– Вебинар по теме «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин (на примере пособия «По планете шаг за шагом», Сертификат.	Учебно – методический центр «Школа 2100»
			– Вебинар по теме «Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их продолжения», Сертификат.	Учебно – методический центр «Школа 2100»
			– Вебинар по теме «Как растить ребенка – читателя: занятия с	Учебно – методический центр

			детьми 5-8 лет», Сертификат.	«Школа 2100»
			- Вебинар по теме «Как развивать у дошкольников умения составлять связные рассказы с опорой на схемы», Сертификат.	Учебно – методический центр «Школа 2100»
			- Семинар по санитарно – просветительской программе обучения «Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста) в рамках федерального проекта «Укрепление общественного здоровья» национального проекта «Демография», Сертификат	
			Организация и проведение мастер – класса для педагогов и родителей по теме «Детское экспериментирование: Удивительное рядом», апрель 2024	МБДОУ «Окский детский сад»
4	Косырева Светлана Анатольевна	Воспитатель	Участник Вебинара «Применение нейropsихологических технологий в образовательной практике», 19.01.2024, Сертификат	ГКУ РО «ЦППМСР»
			Проведение лекционных занятий для слушателей программы повышения квалификации по теме «Художественно-творческое развитие воспитанников с ОВЗ в дошкольной образовательной организации», Февраль, 2024, Благодарность	ГКУ РО «ЦППМСР»
			Участник IV Межрегиональной научно-практической конференции «Разнообразие раннего и дошкольного детства. Современные формы	ГКУ РО «ЦППМСР»
5	Столбер Ульяна Вячеславовна	Воспитатель	«Индивидуальное развитие», 23.12.2024, Сертификат Курс «Использование педагогом искусственного интеллекта: проектирование и реализация образовательных инициатив в рамках ФГОС» Всероссийский форум «Педагоги	

			России. Приказ № 6/г 24.10.2024 г.	
			Вебинара «Применение нейропсихологических технологий в образовательной практике» 19.01 2024 г.;	
			Сертификат участника вебинара «Применение нейропсихологических технологий в образовательной практике» 19.01.2024 г.	
			Сертификат о прохождении обучения на вебинаре по теме «Как научить старших дошкольников составлять описательные рассказы по репродукциям картин» в объеме 2 часов. 01.04.2024 г.;	
			Сертификат участника форума для специалистов сферы детства, помогающих детям с социально значимыми заболеваниями» 06.2024 г	
			Сертификат о прохождении обучения на вебинаре по теме «Развитие у дошкольников интереса к художественной литературе: основные трудности и способы их преодоления» в объеме 2 часов. 26.09.2024 г.	
			Сертификат о прохождении обучения на вебинаре по теме «Как растить редёнка – читателя: занятия с детьми 5-8 лет» в объеме 2 часов. 03.10.2024 г.	
6	Ватрич Наталья Анатольевна	Воспитатель	Сертификаты : Учебно-методический центр school2100.com прошла обучение на вебинаре в учебно- методическом центре «Школа 2100» по-теме «Как развивать у дошкольников умения составлять связанные рассказы с опорой на схемы» 2 часа, 28.11.2024 Сертификат участника вебинара «Формирование предпосылок читательский грамотности дошкольников: проектируем образовательные ситуации» 2 часа, «Просвещение» апрель 2024 Сертификат участника вебинара «Узнаю мир! Развивающие занятия с детьми 6 - 7лет» 2 часа, «Просвещение – Союз» 03.04.24 Сертификат за участие в вебинаре	

			«Индивидуальная траектория развития педагогов. Самообразование и профессиональное развитие» 1 час 28.03.24 АО «Издательство «Просвещение»	
7	Сагателян Анастасия Олеговна	Воспитатель	Проведение мастер-класса по теме «Формы и методы работы по духовно-нравственному воспитанию дошкольника посредством сказок», Сертификат	Методслужба Рязанского района

Участие педагогов в конкурсах, акциях, публикации:

№ п/п	ФИО педагога	Конкурсы	Результат	Дата
1	Косырева Светлана Анатольевна	Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг».	Сертификат участника	ЦМиСО
2	Ватрич Наталья Анатольевна	Конкурсы		
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг».	Сертификат участника	ЦМиСО
		Сертификат участника Муниципального этапа областного фестиваля - конкурса образовательных организаций Рязанской области "Иноватика. Образование. Мастерство" "Дидактическая игра" Русская изба" октябрь 2024		
		Акции		
		Областная акция «Волшебная ложка»	Благодарность за участие	ГКУ РО «ЦППМСП» 2024
		Блокадный хлеб.		27.01.24
		Блокадная ласточка.		27.01.24
		Теплые письма.		20.02.24
		Открытка солдату		21.02.24
		Книговорот дружбы		Февраль 2024
		Печем блины всей семьей		15.03.24
		Красный тюльпан		15.02.24
		Крышечка-62		24.04.25
		Сирень Победы24		3.05.24
		Красная гвоздика		6.05.24
		Письмо для героя		8.05.24
		Окна Победы.		8.05.24
		Поем песни Победы		8.05.24
		Свеча памяти		22.06.24
		Белая Ромашка		8.07.24
		День Флага		22.08.24
		Подарок солдату		23.12.24

		Спасибо за жизнь		20.12.24
		Поздравление для мам		24.11.24
		Поможем детям Херсонской области		22.10.24
		Белые журавли		22.10.24
		Вместо тысячи слов		7.10.24
		«Полная миска» 2024	Благодарность от РОДБ	4.10.24
		С днем бабушек и дедушек.		1.10.24
		День защиты бездомных животных		2024
3	Салихилаева Ирина Алексеевна	Конкурсы		
		Акции		
		Городская праздничная акция «Новогодье»	Диплом	
		Региональная социальная акция «Счастье вокруг нас» в формате «Поделись улыбкой»	Благодарность	
		Областная акция «Волшебная ложка»	Благодарность	
		Публикации		
		Публикация в образовательной сети nsportal.ru	Свидетельство о публикации	март 2024
		Публикация во Всероссийском Сетевом Издании «ДошкольникРФ»	Сертификат о публикации	март 2024
		публикации во Всероссийском Сетевом Издании «ДошкольникРФ»	Сертификат о публикации	Декабрь 2024
4	Суркова Анастасия Витальевна	Конкурсы		
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг».	Сертификат участника	ЦМиСО
		Муниципальный этап областного Фестиваля – конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика.Образование.Мастерство».	Сертификат участника	ГКУ РО «ЦППМСР»
5	Столбер Ульяна Вячеславовна	Конкурсы		
		Конкурс «Основные понятия педагогики: воспитание, обучение, образование, развитие личности»	Диплом участника №425901 от 08.11.2024 г.;	
		Всероссийский конкурс «Самая востребованная статья месяца»	Диплом участника №Д-19334-39962. От 10.11.2024 г.;	Всероссийское сетевое издание ДОШКОЛЬНИК.РФ
		Муниципальный этап областного Фестиваля – конкурса образовательных организаций Рязанской области «Инноватика. Образование. Мастерство.» «Дидактические игры и наглядные пособия для системы образования Рязанского муниципального района»	Сертификат участника	ГКУ РО «ЦППМСР»

		Открытый педагогический районный конкурс «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг»	Сертификат участника	ЦМиСО
		Публикации		
		Сценарий осеннего праздника в старшей группе «Разноцветная Осень 2024 г.»;	Сертификат о публикации	Всероссийское сетевое издание ДОШКОЛЬНИК.РФ
6	Сагателян Анастасия Олеговна	Конкурсы		ЦМиСО
		Сертификат участника открытого педагогического конкурса «Есенинские уроки» в номинации «Поэтический митинг» 2024.		
		Дидактические игра «Умные ладошки», в номинации «Творческий педагог»	Диплом I место	АНО «Научно-образовательный центр педагогических проектов» г.Москва
7	Косырева Светлана Анатольевна	Конкурсы		
		Региональный конкурс коррекционно-развивающих пособий «Играем вместе»,	Сертификат участника от 03.12.2024,	ГКУ РО «ЦПМСП»
		Открытый педагогический конкурс «Есенинские уроки», в номинации «Педагогический митинг» 2024,	Сертификат участника	ЦМиСО

Разработка методических материалов: дидактических игр, картотек, пособий в соответствии с современными требованиями, презентация наработок для коллег.

Столбер Ульяна Вячеславовна

- Методическая разработка «Огород на подоконнике»

Ватрич Наталья Анатольевна

- Проект «Моя семья»
- Проект «Маленькие волонтеры»

Косырева Светлана Анатольевна

Проект «Мы посадим огород...», март 2024
Проект «В гостях у сказки», апрель 2024
Проект «Семья на ладошке», июль, 2024
Проект «Домашние животные», ноябрь 2024

Бондаренко Елена Александровна

- Картотека сюжетно-ролевых игр для дошкольников

Сагателян Анастасия Олеговна

- Картотека консультаций для родителей «Безопасность дошкольников»

Салихилаева Ирина Алексеевна

- Проект «Сказка ложь, да в ней намек»

Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)

Дошкольники из всех групп имеющие творческие, артистические способности принимают активное участие в групповых, учрежденческих конкурсах чтецов, играют роли в праздничных тематических представлениях, в традиционных мероприятиях являются соведущими со взрослыми педагогами, проводят развлечения для детей младших групп.

Достижения воспитанников.

Конкурс декоративно – прикладного творчества «Подарок ветерану», приуроченного к 79 – летию Победы в Великой Отечественной войне

Воспитанник Хасавов Даниил, Диплом I место, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанница Баканова Виктория – Диплом I место, руководитель Столбер У.В.

Флешмоб «Цвета российского флага»

Воспитанник Хасавов Даниил, Диплом I место, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанница Баканова Виктория, участник, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанник Завьялов Егор, участник, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанница Лукашина Майя, участник, руководитель Салихилаева И.А.

Международный конкурс рисунков «Открытка Победы»

Воспитанница Баканова Виктория участник, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанник Бахтинов Алексей участник, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанник Гудков Кирилл участник, руководитель Салихилаева И.А.

Районный конкурс изобразительного творчества «Я рисую мою Россию» приуроченного ко Дню России

Воспитанник Гудков Кирилл - Диплом I место, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанник Аношин Александр - Диплом II место, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Баканова Виктория - Диплом III место, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Афиногенов Григорий Диплом I место, руководитель Сагателян А.О.

Всероссийский интернет – конкурс скворечников

Свидетельство участника:

Воспитанники Долженко Никита, Сагателян Гаспар, Джавадова Дарина, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанники Баканова Виктория, Гудков Кирилл, Платонова Милана, руководитель Столбер У.В.

Муниципальный конкурс «Лучшая новогодняя елочная игрушка – 2024»

Диплом II место:

Воспитанница Афиногенова Злата, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанники Климова Юлия, Самошкин Лев, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанник Малчук Виктор, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Косов Денис, руководитель Столбер У.В. Диплом

Диплом III место:

Воспитанник Сеницын Андрей, руководитель Салихилаева И.А.

Воспитанник Лаврентьев Глеб, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанница Баканова Виктория, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Гудкова Арина, руководитель Косырева С.А.

Региональный конкурс детского рисунка «Дети против террора»

Воспитанница Баканова Виктория – Диплом II место, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Фёдоровна Ангелина, Диплом III место, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанник Малчук Роман, Диплом, I место, руководитель Косырева С.А.

Областная акция «Областная Ложка»

Воспитанница Прошкина Алиса, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанница Бондаренко Валерия, Благодарность и Сертификат участника, руководитель Косырева С.А.

Муниципальный конкурс детского рисунка «Папа - мой герой»

Воспитанница Диплом 3 место, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанник Поляков Андрей – Диплом I место, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Сагателян Гаспар – Диплом II место, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Бондаренко Валерия, Диплом, I место, руководитель Косырева С.А.

Всероссийский детский оздоровительный конкурс «Малыши против простуды и гриппа – 2024»

Диплом участника:

Воспитанницы Баканова Виктория, Платонова Милана, руководитель Столбер У.В.

XIII Всероссийский интернет-конкурс кормушек

Свидетельство участника:

Воспитанница Баканова Виктория, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Косов Денис, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Платонова Милана, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Юзвитсков Дима, руководитель Столбер У.В.

Международный конкурс рисунков «Открытка победы»

Сертификат участника:

Воспитанница Баканова Виктория, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Бахтинов Алексей, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Гудков Кирилл, руководитель Столбер У.В.

Международный конкурс рисунков «Защитники отечества»

Сертификат участника:

Воспитанница Баканова Виктория, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Косов Денис, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Сагателян Гаспар, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Фёдорова Анна, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Прошкина Алиса, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Долженко Никита, руководитель Столбер У.В.

Областной конкурс чтецов «Весенние проталины»

Воспитанница Занозина Анастасия, диплом участника, руководитель Сагателян А.О.

Всероссийская викторина для дошкольников «Масленичные загадки»,

Воспитанница Прибыльная Стефания, Диплом, I место, руководитель Косырева С.А.

ВЫВОД: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка качества материально-технической

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематическая работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии. Немаловажную роль в развитии и воспитании детей играет создание комфортной среды, а также пополнение предметно-развивающего пространства.

В прошедшем году были произведены следующие мероприятия по ее улучшению:

- Приобретены шкафы для детей в раздевалки в группе «Колокольчики»;
- Приобретены шкафы для сотрудников в раздевалки в группах «Колокольчики» и «Ромашки»;
- Произведен ремонт коридора на 1 и 2 этаже;
- Приобретены необходимые методические пособия и рабочие тетради для всех групп;
- Приобретены канцтовары, игры и игрушки;
- Приобретены информационные стенд для родителей и сотрудников;
- Приобретена электрическая плита на пищеблок;
- Приобретены мясорубка на пищеблок.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В следующем году необходимо уделить внимание организации в групповых помещениях развивающих зон по образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Детский сад оснащен 8 ноутбуками (у гл. бухгалтера, заведующей, ЗЗВМР, музыкального руководителя и 4 ноутбука в каждой группе для воспитателей), мультимедийным проектором и экраном, 4 ЖК телевизорами с выходом в интернет.

В этом году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялся информационный стенд. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература, составлялась картотека игр. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее-летний период. Высажена туя на Аллее выпускников. Также коллектив участвует в различных конкурсах «Огород на окне», «Оформление прогулочных участков». В летний период произведен косметический ремонт групповых помещений, покраска лестницы, покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организовано ночное освещение территории по периметру. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Установлен домофон. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор выносятся ежедневно. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж

с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлена «тревожная кнопка». Также обеспечение безопасности образовательного учреждения осуществляется силами сотрудников ДОУ.

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи», произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, акарицидная обработка территории, анализ песка.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Оценка качества медицинского обеспечения.

Сохранение и укрепление здоровья детей — еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В 2023 году в посещаемость/заболеваемость составила:

Название группы	2024	
	Посещаемость %	Заболеваемость %
«Росточек»	43%	11%
«Ромашки»	50%	7%
«Незабудки»	42%	10%
«Колокольчики»	47%	10%
ИТОГО (в среднем)	45,5%	9,5%

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-

профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия в зимний период
 - фитонциды
 - с-витаминизация третьего блюда
 - кварцевание (холодный период).

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для

целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из-за ограниченного пространства.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;
- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12. Оценка качества организации питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Продукты детский сад получает от проверенных поставщиков, с которыми заключены договоры на поставку. Все продукты по заявкам поставляются в срок и в полном объеме. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией

питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок снабжен соответствующими СанПиНу штатами и оборудованием. Весной 2020г. проведён ремонт помещения пищеблока.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, для всех детей. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Окская амбулатория;
- Исковская школа искусств;
- МБОУ «Окская СШ»;
- Окская сельская библиотека.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой в рамках проведения диагностики готовности детей к школе.

Детский сад сотрудничает с Окской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Педагоги Исковской школы искусств проводят для воспитанников МБДОУ «Окский детский сад» занятия «Хореография» и «Народное пение».

Совместно с Окской сельской библиотекой проводятся мероприятия познавательного, патриотического характера, экскурсии и мини-выставки.

14. Заключение.

Подводя итоги работы за прошедший 2024 год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- воспитательно-образовательная работа была проведена на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп, справились успешно.

Педагогический коллектив овладевает новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика развития детей. Следует отметить активное участие педагогов в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах воспитателей.

В 2025 году планируется далее повышать компетентности педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС; развивать профессиональные компетентности воспитателей, направленные на использование продуктивных педагогических технологий и совершенствование педагогически грамотной речи; совершенствовать коррекционно-развивающую работу (индивидуальная работа) с учетом данных педагогической диагностики воспитанников педагогами и специалистами.