

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ОКСКИЙ
ДЕТСКИЙ САД» МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ – РЯЗАНСКИЙ МУНИЦИПАЛЬНЫЙ РАЙОН
РЯЗАНСКОЙ ОБЛАСТИ

ОГРН 1066215015228, ИНН/КПП 6215019002/ 621501001 390540, Рязанская область, Рязанский район,
п. Окский, д. 16 тел. (4912)26-84-49

ПРИНЯТО:

на Педагогическом совете №3
Протокол № 3
от « 19 » марта 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО:



И.о. заведующей МБДОУ «Окский
детский сад»
/Боброва Н.А./
Приказ № 27-од от « 04 » марта 2024 г.

**Отчёт по результатам самообследования
МБДОУ «Окский детский сад»
муниципального образования - Рязанский
муниципальный район Рязанской области
за 2023 год**

МБДОУ «Окский детский сад» функционирует с 1976 года.

Юридический и фактический адрес: 390540, Рязанская обл., Рязанский р-н, пос. Окский, д. 16
Тел. 8(4912) 26-84-49
E-mail: okskysad@mail.ru, ds.okskij@ryazan.gov.ru

Режим работы в МБДОУ: с 07.00 до 17.30. Пребывание ребёнка в ДОУ 10,5 часов.

Нормативно-правовая база.

Наше учреждение создано в целях реализации прав граждан на образование, гарантии его бесплатности и общедоступности.

В своей деятельности учреждение руководствуется:

- Конвенцией ООН о правах ребёнка;
- Законом Российской Федерации «Об образовании», Федеральными законами, указами и распоряжениями Президента Российской Федерации;
- Законом Российской Федерации от 7 июля 1992 года № 2300-1 «О защите прав потребителей»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования"
- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
- Региональными законами Рязанской области
- Уставом учреждения

1. Общая характеристика учреждения.

МБДОУ «Окский детский сад» успешно функционирует с 1976 года. В нем бережно сохраняются и развиваются лучшие традиции воспитания здорового поколения, обеспечение физического и психического здоровья ребенка, постоянно идет поиск новых технологий работы с детьми дошкольного возраста.

Основная цель дошкольного учреждения - обеспечить максимально благоприятные условия для развития творческой, активной, сознательной личности, способной к самопознанию и самореализации в динамично меняющейся социокультурной среде. По всем направлениям определены новые задачи, ведется определенная работа по их реализации на разной стадии разработки. Вся образовательная деятельность обеспечивает достижение воспитанниками готовности к обучению в школе.

Здание МБДОУ «Окский детский сад» расположено в центре п. Окский, хорошо вписывается в окружающий ландшафт. Шумовой фон в норме. На территории учреждения имеются различные виды деревьев и кустарников, клумбы. Опасных мест для прогулки на территории детского сада нет. Уровень освещённости, влажности соответствует санитарным нормам.

Режим работы ДОУ.

Режим работы ДОУ - пятидневная рабочая неделя с 7.00 до 17.30 часов (выходные дни: суббота, воскресенье), круглогодично.

Режим дня в Учреждении устанавливается в соответствии с возрастными особенностями детей и способствует их гармоничному развитию.

Режим работы групп, длительность пребывания в них воспитанников, а также учебные нагрузки определяются Уставом и не превышают нормы предельно допустимых нагрузок, определенных на основе рекомендаций органов здравоохранения и соответствующих требованиям государственного образовательного стандарта.

Режим обучения и воспитания.

Учебный год начинается 1 сентября, заканчивается

31 мая. Зимние каникулы с 01 января по 08 января.

Летний оздоровительный период - с 1 июня по 31 августа. Диагностические периоды - сентябрь, январь, апрель.

2. Контингент воспитанников

С 01 января по 31 декабря 2023 года - детский сад посещали 86 воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. Количество групп - 4.

<i>Наименование</i>	<i>Возраст</i>	<i>Количество групп</i>	<i>Количество детей</i>
Младшая группа «Росточек»	2-3 года	1	20
Средняя группа «Колокольчики»	3-4 года	1	24
Старшая группа «Ромашки»	5-6 лет	1	22
Подготовительная группа «Незабудки»	6-7 лет	1	20

Из них 39 девочек (46%) и 47 мальчика (54%).

Количество семей — 75.

Из них:

Полные – 70 семьи.

Неполные - 5 семьи.

Многодетные (3 и более детей) — 20 семей.

Преобладают дети из полных, благополучных семей.

Дошкольное учреждение укомплектовано детьми на 93 %.



Вывод: МБДОУ «Окский детский сад» функционирует в соответствии с нормативными документами в сфере образования Российской Федерации. Контингент воспитанников социально благополучный, преобладают дети из полных семей.

3. Наличие правоустанавливающих документов.

В МБДОУ «Окский детский сад» есть все правоустанавливающие документы:

- лицензия на право ведения образовательной деятельности РО № 027361 от 22 ноября 2011 года, бессрочная;
- лицензия на правоведения медицинской деятельности ФС-62-01-000479 от 29 июля 2010 года;
- свидетельство о государственной регистрации юридического лица 62 №001909890 от 22 ноября 2006 года;
- свидетельство о постановке на учет в налоговом органе 62 № 002212007 от 22 ноября 2006 года;
- устав дошкольного образовательного учреждения, утвержденный постановлением администрации МО - Рязанский муниципальный район Рязанской области от 13.06.2019 г. №705 с изменениями и дополнениями;
- свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом;
- свидетельство о государственной регистрации права на земельный участок;
- санитарно-эпидемиологическое заключение на образовательную деятельность;
- договор о взаимоотношениях между дошкольным образовательным учреждением и учредителем;
- остальные локальные акты соответствуют перечню и содержанию Устава учреждения и законодательству РФ.

4. Нормативно-правовая база. Информация о документации ДОУ.

Управление муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Окский детский сад» муниципального образования — Рязанский муниципальный район Рязанской области осуществляется в соответствии с Законом Российской Федерации «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

- Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.3648-20;
- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 30 августа 2013 г. М 1014 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Уставом МБДОУ «Окский детский сад», а также другими нормативно-правовыми и локальными документами;
- Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;
- Конвенцией ООН о правах ребёнка.
- Договором между МБДОУ и родителями.
- Трудовыми договорами между администрацией и работниками.
- Коллективным договором между администрацией и профсоюзным комитетом.

Локальные акты.

- Штатное расписание.
- Приказы заведующей МБДОУ.
- Должностные инструкции, определяющие обязанности работников ДОУ.
- Правила внутреннего трудового распорядка ДОУ.

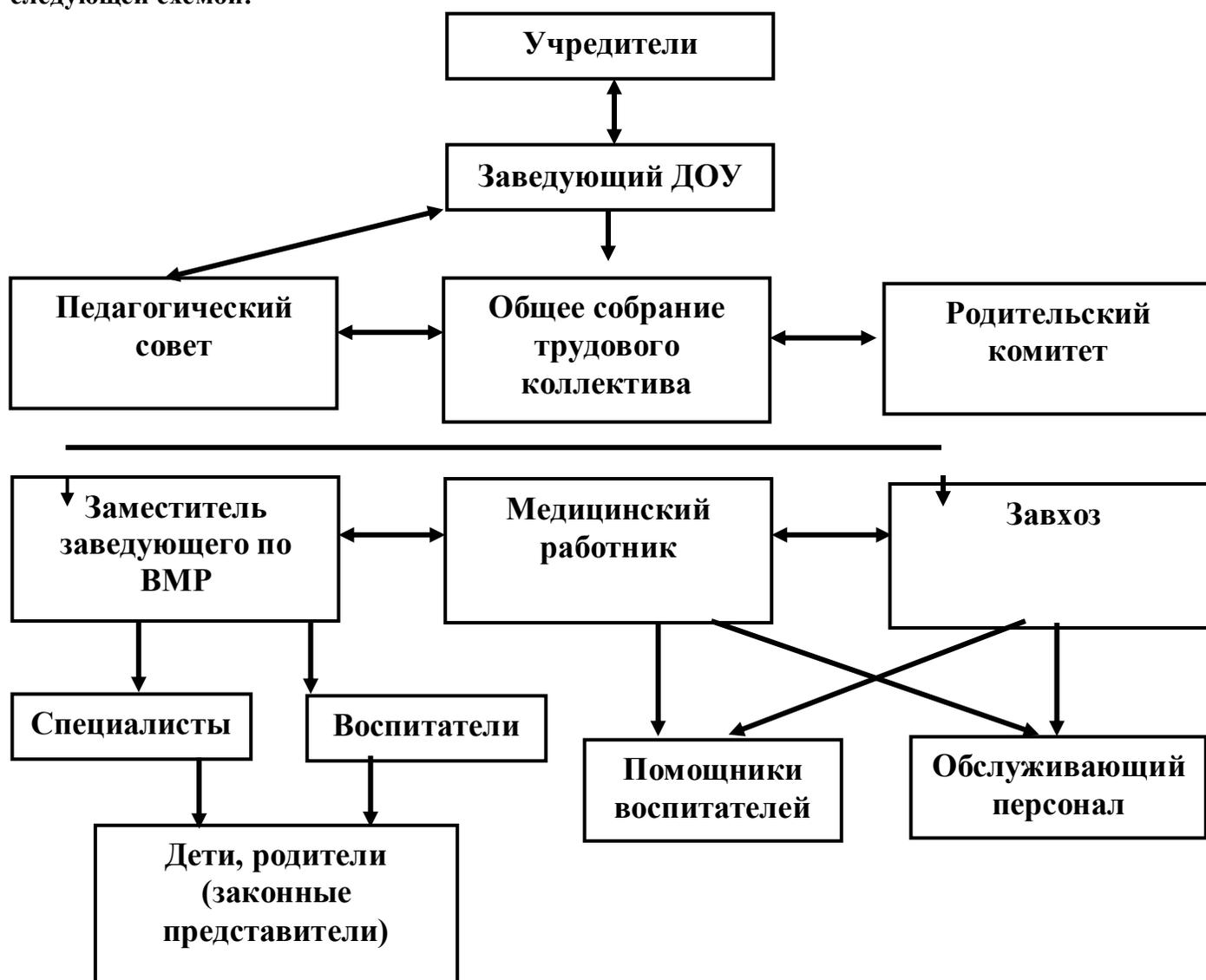
- Инструкции по организации охраны жизни и здоровья детей в ДОУ.
- Положение о Родительском Комитете.
- Положение о Педагогическом совете.
- Положение о родительском собрании.
- Положение об оплате труда работников МБДОУ.
- Перспективные и календарные планы работы воспитателей и специалистов и другие.

Нормативно-правовая база учреждения укомплектована.

В течение учебного года продолжалась работа по созданию и обогащению нормативно - информационного обеспечения управления.

5. Оценка системы управления.

Организационно-управленческая структура МБДОУ «Окский детский сад» представлена следующей схемой:



Структурно - функциональная модель управления МБДОУ.

Управление.

Управление деятельностью дошкольного учреждения осуществляется в соответствии с действующим законодательством РФ, с ФЗ от 29.12.2012г. №273-ФЗ «Об образовании в РФ», Уставом МБДОУ на принципах единоначалия и самоуправления. Руководство деятельностью МБДОУ осуществляется заведующей МБДОУ, которая назначается на должность и освобождается от должности Учредителем. Заведующая осуществляет непосредственное руководство детским садом и несет ответственность за деятельность учреждения.

Формами самоуправления детским садом являются:

- **Общее собрание МБДОУ;**
- **Педагогический Совет МБДОУ;**
- **Родительский комитет МБДОУ.**

Общее собрание МБДОУ осуществляет полномочия трудового коллектива, обсуждает проект коллективного договора, рассматривает и обсуждает программу развития МБДОУ, рассматривает и обсуждает проект годового плана работы МБДОУ, обсуждает вопросы состояния трудовой дисциплины в МБДОУ и мероприятия по ее укреплению, рассматривает вопросы охраны и безопасности условий труда работников, охраны труда воспитанников в МБДОУ, рассматривает и принимает Устав МБДОУ, обсуждает дополнения, и изменения, вносимые в Устав МБДОУ.

Педагогический совет МБДОУ осуществляет управление педагогической деятельностью МБДОУ определяет направления образовательной деятельности МБДОУ, отбирает и утверждает общеобразовательные программы для использования в МБДОУ, рассматривает проект годового плана работы МБДОУ, заслушивает отчеты заведующего о создании условий для реализации образовательных программ в МБДОУ, обсуждает вопросы содержания, форм и методов образовательного процесса, планирования образовательной деятельности, рассматривает вопросы повышения квалификации и переподготовки кадров, организует выявление, обобщение, распространение, внедрение педагогического опыта среди педагогических работников МБДОУ.

Родительский комитет МБДОУ выполняет следующие функции, содействует организации совместных мероприятий в МБДОУ, оказывает посильную помощь МБДОУ в укреплении материально-технической базы, благоустройстве его помещений, детских площадок и территории.

Таким образом, в ДОУ реализуется возможность участия в управлении детским садом всех участников образовательного процесса. Заведующая детским садом занимает место координатора стратегических направлений. В детском саду функционирует Первичная профсоюзная организация. Управление осуществляется на аналитическом уровне.

Вывод: в МБДОУ создана структура управления в соответствии с целями и содержанием работы учреждения.

6. Условия осуществления образовательного процесса.

Педагогический коллектив реализует Основную Образовательную Программу МБДОУ «Окский детский сад», разработанную в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования и составленную на основе ФОП, утвержденной в 2023 году, осуществляя при этом индивидуальный и дифференцированный подход в развитии и обучении детей.

Основная общеобразовательная программа МБДОУ «Окский детский сад» разработана авторским коллективом МБДОУ в соответствии с нормативными документами.

Содержание основной программы включает совокупность образовательных областей, которые обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возраста.

1. Социально-коммуникативное развитие;
2. Познавательное развитие;
3. Речевое развитие;
4. Художественно-эстетическое развитие;
5. Физическое развитие.

Образовательные области поддерживают баланс между всеми направлениями работы детского сада - все они в равной степени представлены в образовательной программе дошкольного образования. Моделью образовательной деятельности по нашей основной программе являются:

Цель программы: разностороннее развитие ребёнка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

Цель Программы достигается через решение **задач:**

- обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;
- приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа - жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;
- построение (структурирование) содержания образовательной деятельности на основе учёта возрастных и индивидуальных особенностей развития;
- создание условий для равного доступа к образованию для всех детей дошкольного возраста с учётом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;
- охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;
- обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности;
- обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах воспитания, обучения и развития, охраны и укрепления здоровья детей, обеспечения их безопасности;
- достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

Мы сравниваем каждого ребенка только с самим собой, а не с другими детьми. Планирование образовательной деятельности МБДОУ «Окский детский сад» осуществляется по средством:

- годового плана работы ДОУ;
- планирования образовательной деятельности при работе пятидневной недели;
- составление учебного плана ДОУ с расписанием основных видов образовательной деятельности;
- плана летних оздоровительных и развивающих мероприятий.

Целью воспитательной системы нашего учреждения является - совершенствование взаимодействия всех звеньев педагогического сообщества «Родитель - ребенок - педагог» как необходимого условия, обеспечивающего полноценное развитие, воспитание и обучение детей.

Реализацию этой цели мы видим посредством решения следующих задач:

- обеспечение полного методического сопровождения педагогов и родителей;
- использование современных инновационных технологий в развитии и обучении дошкольников, родителей, педагогов;
- обеспечение безопасной жизнедеятельности, строгое соблюдение охраны труда в учреждении, соответствие всех видов деятельности требованиям СанПиНа;
- психолого-педагогическое сопровождения семей наших воспитанников;
- сохранение благоприятного психологического климата в коллективе;
- создание условий для преемственности с ФГОС НОО.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования обучение детей строится как увлекательная проблемно-игровая деятельность, обеспечивающая постоянный рост их самостоятельности и творчества. При построении педагогического процесса основное образовательное содержание педагоги осуществляют в повседневной жизни, совместной с детьми деятельности, путём интеграции естественных для дошкольника видов деятельности, главным из которых является игра.

Гарантия успешного осуществления педагогического процесса - культура развивающей среды, совокупность рационального использования рабочего времени, потребности педагогов в инновационной деятельности. В дошкольном учреждении обновляется и пополняется предметно- развивающая среда. Созданы условия для развития игровой деятельности, организации двигательной активности. Дети имеют возможность выбирать занятия и игры по интересам, учтены возрастные и гендерные особенности детей. Групповые комнаты оснащены столиками для занятий, уголками для игрушек, набором мебели, всевозможной посудой, пространство групповых комнат условно поделено на зоны детской деятельности: речевые уголки, природные уголки, уголки творческой деятельности. Поэтому дети имеют возможность играть и заниматься разными видами деятельности, как индивидуально, так и совместно с другими детьми. Развивающая предметная среда в ДОУ организована с учетом традиционных видов детской деятельности: игры, рисования, лепки, конструирования, театрально - художественной деятельности. Наиболее популярными являются игровые зоны и зоны для занятий по рисованию, лепке, аппликации.

Большое значение в работе ДОУ имеют практические занятия по привитию детям основ безопасного поведения. С этой целью проводится непосредственная образовательная деятельность, оформлены уголки безопасности, изготовлены методические пособия, имеются планы работы, традиционно проводится Месячник Безопасности.

Большое внимание в детском саду уделяется экологическому воспитанию детей. Парциальной программой «Юный эколог» автора Николаевой С.Н. дополнена основная образовательная программа сада. Для достижения задачи по формированию у воспитанников осознанно-правильного отношения к природе педагоги используют методы проектно-исследовательской деятельности, привлечение семей к организации зон наблюдения за живой природой на прогулочных участках, организации деятельности в групповых уголках по экологическому воспитанию. На основе этой работы педагоги воспитывают нравственные качества детей по отношению к труду и коллективу и развивают трудовые навыки.

Организация образовательного процесса включает:

1 часть. Непосредственно образовательная деятельность (не связанная с одновременным проведением режимных моментов), то есть занятия, осуществляемые в процессе организации различных видов детской деятельности: игровой, двигательной, коммуникативной, познавательно-исследовательской, восприятия художественной литературы и фольклора, конструирования из различных материалов, изобразительной, музыкальной.

МБДОУ «Окский детский сад» реализует Программу социально — коммуникативного развития детей дошкольного возраста, от 2 до 7 лет «Я, МЫ И МИР ВОКРУГ» авторы: Князева О.Л., Стеркина Р.Б., Анохина К.А.

Цель программы: формирование социальной компетентности ребенка:

Программа послужит установлению взаимопонимания между родителями и детьми, воспитателями и воспитуемыми, улучшит эмоциональную атмосферу в семье и детском саду. Знания, полученные детьми, дадут им представление об искусстве человеческих взаимоотношений, помогут им адаптироваться в новых социальных условиях. Убедят детей в том, что только они сами, их собственные мысли, чувства и действия, способность оценить других, понять и выразить себя через общение, являются путем к успеху в жизни, к возможности завоевать сердца людей.

Участники программы: педагогический коллектив детского сада его воспитанники, родители. Программа реализуется на протяжении всего пребывания ребенка в детском саду в течение 5 лет.

2 часть. Образовательная деятельность, осуществляемая в режимных моментах (во время утреннего прихода детей в образовательную организацию, прогулки, подготовки к приемам пищи и дневному сну и т.п.).

В режимных моментах также происходит интеграция областей - развитие речи, познавательно-исследовательская деятельность, физическое и социально-коммуникативное, эстетическое и т.д. через привитие культурно-гигиенических навыков, самообслуживания и элементарного бытового труда, беседы на различные темы, наблюдения, опытно — исследовательскую деятельность, подвижные игры, дидактические игры, сюжетно-ролевые игры, театрализованная деятельность, чтение художественной литературы, индивидуальная коррекционная работа, повторение песен, стихов, танцевальных движений, самостоятельная деятельность детей.

3 часть. Взаимодействие с семьями детей по реализации ООП ДО.

Документ ориентирует на взаимодействие с родителями:

В соответствии с ООП ДО Окский детский сад:

- консультирует родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- информирует родителей (законных представителей), общественность, заинтересованных лиц, вовлечённых в образовательную деятельность о целях дошкольного образования;
- обеспечивает открытость дошкольного образования;
- создает условия для участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности;
- поддерживает родителей (законных представителей) в воспитании детей, охране и укреплении их здоровья;
- обеспечивает вовлечение семей непосредственно в образовательную деятельность, в том числе посредством создания образовательных проектов совместно с семьёй на основе выявления потребностей и поддержки образовательных инициатив семьи;
- создает условия для взрослых по поиску, использованию материалов, обеспечивающих реализацию Программы;

-обсуждает с родителями (законными представителями) детей вопросов, связанных с реализацией Программы.

В соответствии с ООП ДОУ родители:

- Изучают различные вопросы воспитания, обучения, развития детей, условий организацииразнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомятся с лучшим опытом воспитания в детском саду и семье, а также трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Создают условия для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества,способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми;
- Участвуют в реализации основной образовательной программы;
- Участвуют в создании условий для полноценного и своевременного развития ребенка в дошкольном возрасте.

Результаты образовательной деятельности.

По результатам образовательной деятельности детский сад является стабильно качественно работающим дошкольным образовательным учреждением. Подтверждением тому явились данные анализа выполнения воспитанниками подготовительной группы основных разделов программы.

Результаты общей педагогической диагностики наших выпускников 2021 года по областям развития образовательной деятельности итоговый показатель по группе (максимальное значение 5)

Таблица «Результативность развития компетенций выпускников подготовительной группы по областям развития программы».

Область развития образовательной программы	Норма: (до 100%) 2,3 до 3,8	Проблемы в развитии: (до 60%) 1,5 до 2,3	Несоответствие норме: (до 40%) До 1,5	Итоговый показатель по группе (балл среднего значения) максимальный 5
Социально-коммуникативное развитие	100%	0	-	5
Физическое развитие	100%	0	-	4,6
Познавательное развитие	100%	0	-	4,8
Художественно-эстетическое Развитие	100%	0	-	4,9
Речевое развитие	100%	0	-	4,7
Среднее значение	100%	0	-	4,8

Выполнение детьми образовательной программы по пяти образовательным областям осуществляется на высоком уровне (выше среднего показателя на 10 баллов= 38%). Годовые задачи реализованы в полном объеме. Выпускники готовы к переходу на 2 ступень образования НОО.

Осуществление контроля воспитательно - образовательного процесса: в МБДОУ «Окский детский сад» создана и отработана система анализа и контроля воспитательно- образовательного процесса. Осуществляет эту работу заведующая ДОУ и заместитель заведующей по ВМР. Контроль включает в себя направления:

- уровень развития детей и организации педагогического процесса;
- профессиональная компетентность педагогов;
- охрана жизни и здоровья детей.

В них входит: создание предметно-развивающей среды для игровой деятельности; воспитание культуры речи в повседневной жизни; подготовка к школе и результаты педагогической диагностики по областям развития; организация интегрированных НОД с участием родителей; организация работы с родителями; анализ профессиональных затруднений; методически грамотное планирование и организация образовательной деятельности, ее результативность; организация образовательной деятельности в игровой форме; самообразование педагогов; организация и проведение досуговых и праздничных мероприятий; взаимодействие с детьми и родителями.

Все формы контроля и анализа деятельности педагогов оформляются в виде аналитических справок и коллегиально принимаются решения о дальнейшем направлении в методической работе педколлектива и индивидуально каждого воспитателя.

Вывод: в МБДОУ «Окский детский сад» созданы условия для удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители принимают участие в реализации образовательной Программы, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в МБДОУ и получать необходимую информацию в полном объеме, участвовать в жизнедеятельности детского сада и Окского поселения.

7. Обеспечение взаимодействия ДОУ и семьи, школы и других организаций.

Взаимодействие с семьями воспитанников реализуется через разнообразные формы, что соответствует задачам, поставленным на учебный год. Мы использовали традиционные (родительские собрания групповые и общие, педагогические беседы, тематические консультации, выставки детских работ, папки-передвижки, информационные стенды и др.) и нетрадиционные (семейную проектную и исследовательскую деятельность, совместную образовательную деятельность, семейные праздники и развлечения, социологические опросы, анкетирование, тематические недели) формы общения, суть которых — обогатить родителей педагогическими знаниями.

У детского сада есть свои традиции, мероприятия, проводимые с семьями воспитанников ежегодно. Совместная деятельность воспитывающих взрослых «Окского детского сада» организована в разнообразных традиционных и инновационных формах.

Традиционные совместные мероприятия:

День Семьи, любви и верности; День открытых дверей;

День дошкольного работника;

Открытые мероприятия, посещаемые семьями по приглашению детского

сада: Открытая образовательная деятельность;

Праздничные утренники;

Тематические гостиные (поэтические, музыкальные, досуговые, спортивные); Творческие семейные выставки и конкурсы.

Совместная деятельность:

Проектная и исследовательская деятельность; Создание портфолио группы и ребенка;

Подготовка дошкольников к выступлению на праздниках и мероприятиях (заучивание стихов, текстов песен, разучивание ролей);
Изготовление костюмов, атрибутов к мероприятиям, ролевое участие;
Пополнение предметно-развивающей среды групп;
Благоустройство групповых комнат и прогулочных участков;
Создание условий для укрепления здоровья и снижения заболеваемости детей;
Выработка единой системы требований в ДОУ и семье.

В этих формах совместной деятельности заложены возможности сотрудничества и коррекции поведения родителей и педагогов, выработка единого стиля общения с ребенком; воспитания бережного отношения к детскому развитию, личностному становлению и обучению дошкольника в реализации ООП.

В течение года родители принимали самое активное участие в воспитательно-образовательном процессе детского сада и группы. В оценке воспитательно-образовательной деятельности ДОУ за учебный год высокую оценку педагогической деятельности педагогического коллектива дали родители всех четырех групп.

Критерии оценки таковы: отношения между педагогами и родителями строятся на сотрудничестве и взаимопонимании, педагоги являются для родителей помощниками в вопросах воспитания, полноценная информация о ребенке представляется в доступной, тактичной форме.

В течение года систематически осуществлялся контроль по взаимодействию с семьей в группах. Оценка работы воспитателей по взаимодействию с родителями осуществляется на основе анализа следующей информации:

- ✓ Умение организовывать взаимодействие с родителями;
- ✓ Подбор образовательной информации для родителей;
- ✓ Актуальность оформления информационного стенда и кратность смены оформления;
- ✓ Грамотное руководство работой родительского комитета;
- ✓ Умение оказания помощи родителям на основе выявления их трудностей в воспитательном образовательном процессе;
- ✓ Вовлечение родителей в совместную деятельность группы, сада.

В итоге абсолютно все воспитатели получили высокую оценку своей деятельности по взаимодействию с родителями, проявляли в работе с родителями активность, творчество, высокий профессионализм. Держится на высоком уровне интерес и желание принимать участие в жизни группы и сада во всех группах: родители равноправно участвуют в проведении НОД и праздников, пишут стихи, эссе, мини-сочинения на заданные темы, создают поделки своими руками, изготавливают костюмы для детей к праздникам, принимают участие в оформлении групповых комнат и раздевалок, активно участвуют в подготовке к семейным праздникам и групповым мероприятиям, являются активными участниками воспитательного и образовательного процесса в ДОУ, помогают в благоустройстве прогулочных участков и групповых комнат.

В течение всего года работает Консультационный пункт для родителей неорганизованных и организованных дошкольников. За год проводились консультации воспитателями, медработником, ЗЗВМР, музыкальным руководителем. Количество общих консультаций – 16, индивидуальных - 6.

На сайте ДОУ систематически размещается полезная для родителей информация о детском саду, его работе во всех направлениях. Есть своя страничка у ДОУ в социальных сетях, где родители с интересом знакомятся с событиями, проходящими в детском саду.

8. Оценка качества кадрового обеспечения.

Дошкольное учреждение укомплектовано педагогическими кадрами и техническим персоналом на 90%. Имеются вакансии воспитателя (на время отпуска по уходу за ребенком) и помощник воспитателя.

Фактическое количество сотрудников - 27 человек. Обслуживающий персонал - составляет 62% от общего количества сотрудников. В дошкольном учреждении сложился стабильный, творческий педагогический коллектив. Педагогический коллектив МБДОУ «Окский детский сад» состоит из: заведующей, заместителя заведующей по ВМР, 6 воспитателей, 1 музыкального руководителя.

Возрастной состав педагогов:

До 25 лет- 1 человек, 25-35 лет – 0 человек, 36-45 лет - 3 человека, 46-55 лет - 1 человек, 56-65 лет – 1 человек, старше 65 – 1 человек.

Руководитель учреждения — и. о. заведующей Боброва Нелли Александровна. Стаж педагогической работы 9 лет, образование - высшее педагогическое.

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит наметить пути совершенствования и причины следствия. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно — педагогические кадры учреждения. Качественные изменения кадрового состава МБДОУ отражены в нижеследующих таблицах.

Таблица 1

Характеристика педагогических кадров по категориям

Квалификационная категория	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	8	8	8	7
Высшая	1ч-12,5%	5ч-62,5%	4ч-50%	3ч-43%
Первая	7ч-87,5%	2ч-25%	3ч-37,5%	3ч-43%
Без категории	0	1ч-12,5%	1ч-12,5%	1ч-14%

Таблица 2

Характеристика педагогических кадров по образованию

Образование	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	8	8	8	7
Высшее педагогическое	2ч-25%	2ч-25%	1ч-12,5%	3ч-43%
Высшее непедагогическое	1ч-12,5%	1ч-12,5%	2ч-37,5%	1ч-14%
Среднее специальное педагогическое	2ч-12,5%	2ч-12,5%	5ч-62,5%	3ч-43%
Среднее специальное непедагогическое	3ч-50%	3ч-50%	0	0

Таблица 3

Характеристика педагогических кадров по стажу работы

Стаж	2020	2021	2022	2023
Всего педагогов	8	8	8	7
До 5 лет	1ч-12,5%	1ч-12,5%	2-25%	2-28,5%
5-10	5ч-67,5%	4ч-50%	2-25%	1-14%

10-15	1ч-12,5%	-	-	-
15-20	-	1ч-12,5%	2-25%	1-14%
20-30	-	1ч-12,5%	1-12,5%	1-14%
Свыше 30	1ч-12,5%	1ч-12,5%	1-12,5%	2-28,5%

Профессиональная переподготовка в 2023 году:

№ п/п	Фамилия, имя, отчество	должность	Направление переподготовки	Учреждение и место прохождения курсов
1.	Боброва Нелли Александровна	Заместитель заведующего по ВМР	Государственное и муниципальное управление	ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

Курсы повышения квалификации:

В 2023 году прошли курсы повышения квалификации:

ФИО	Должность	Темы курсов, учреждение и место прохождения курсов
Николаева Людмила Петровна Ватрич Наталья Анатольевна Бондаренко Елена Александровна	Воспитатель Воспитатель Воспитатель	«Особенности деятельности воспитателя ДОО по реализации Федеральной образовательной программы дошкольного образования», 72 часа. ОГБУ ДПО «Рязанский институт развития образования»

Участие педагогов в семинарах, вебинарах, форумах и пр.

№ п/п	Фамилия, имя, отчество педагога	должность	Тема	Организация, проводящая вебинар
1	Боброва Нелли Александровна	Заместитель заведующей по ВМР	Формирование, воспитание и развитие личности Гражданина России как интегративный результат деятельности муниципальной системы дошкольного образования.	Рязанский муниципальный район Рязанской области
2	Боброва Нелли Александровна	Заместитель заведующей по ВМР	Методические рекомендации по введению основ финансовой грамотности в образовательную деятельность ДОО	Управление образования, молодежной политики и спорта администрации муниципального образования – Рязанский муниципальный район Рязанской области (семинар-практикум для заместителей заведующих по УВМР и старших
3	Столбер Ульяна Вячеславовна	Воспитатель	Открытое занятие в старшей группе «Мы идем в магазин»	
4	Ватрич Наталья Анатольевна	Воспитатель	Открытое занятие в подготовительной к школе группе «Русская ярмарка-золотая, яркая»	
5	Ватрич Наталья Анатольевна Синюкова Елена Александровна	Воспитатели	Мастер класс «Мир финансов»	

				воспитателей ДОУ Рязанского района в МБДОУ «Окский детский сад»
6	Боброва Нелли Александровна Столбер Ульяна Вячеславовна Ватрич Наталья Анатольевна Синюкова Елена Александровна Сагателян Анастасия Олеговна Николаева Людмила Петровна	Заместитель заведующей по ВМР Воспитатели	Обеспечение здоровья детей: профилактика избыточного веса и ожирения детей»	АНО «Агентство поддержки государственных инициатив», сетевое издание «Единыйурок. рф»
7	Боброва Нелли Александровна	Заместитель заведующей по ВМР	Развитие медиации как формы профилактики буллинга и киберагрессии в образовательной среде	Министерство образования Рязанской области
8	Боброва Нелли Александровна	Заместитель заведующей по ВМР	Дошкольное образование детей с ОВЗ: государственная политика и эффективная практика	ГКУ РО «ЦППМСР»
9	Николаева Людмила Петровна	Воспитатель	Региональный компонент деятельности ДОО	Учебно-методический центр «Школа 2100»
10			Образовательная программа речевого развития «По дороге к Азбуке»: содержание, планирование, методическое сопровождение	
11	Косырева Светлана Анатольевна	Воспитатель	Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	ФБУН «Новосибирский научно- исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
12	Косырева Светлана Анатольевна	Воспитатель	Региональный компонент деятельности ДОО	Учебно-методический центр «Школа 2100»
13	Сагателян Анастасия Олеговна	Воспитатель	Разговор с психологом: отношение современного ребёнка к труду	АО «Просвещение»
14			ФОП ДО: воспитательные, обучающие и развивающие задачи педагогической работы	
15			Раннее обучение чтению: родительские ожидания и возможные риски	
16			ФОП ДО: технологии решения	

			воспитательных задач на	
17			традициях народной культуры Реализуем ФОР ДО: речевое развитие и подготовка к обучению грамоте	
18			Методический ПроАктив. Здоровые финансовые привычки как основа формирования финансовой культуры	
19	Сагателян Анастасия Олеговна	Воспитатель	Способы и направления поддержки детской инициативы при организации образовательной деятельности в ДОО в условиях реализации ФОР ДО	Учебно-методический центр «Школа 2100»
20	Сагателян Анастасия Олеговна Ватрич Наталья Анатольевна Столбер Ульяна Вячеславовна	Воспитатели	Региональный компонент деятельности ДОО	Учебно-методический центр «Школа 2100»
21				
22	Ватрич Наталья Анатольевна	Воспитатель	Экономические игры в детском саду: как формировать финансовую грамотность в дошкольном возрасте	АО «Просвещение»
23	Ватрич Наталья Анатольевна	Воспитатель	Как быть востребованным педагогом, обучая детей чтению	Онлайн-школа «Мама Знайка»
24	Ватрич Наталья Анатольевна	Воспитатель	Психологическое благополучие детей с ОВЗ в современном мире	ГКУ РО «ЦППМСР»
25	Ватрич Наталья Анатольевна	Воспитатель	Внедрение ФОР ДО в образовательную практику	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»
26	Столбер Ульяна Вячеславовна	Воспитатель	Инклюзивное образование: организация учебно-воспитательного процесса для детей с ОВЗ в соответствии с ФГОС	Всероссийский форум «Педагоги России»
27			Организация инклюзивного взаимодействия в социализации и обучении детей с РАС	
28			Методы работы при проведении коррекционных занятий	
29			Визуальная поддержка в коррекционном процессе	
30			Альтернативная коммуникация с ребенком с РАС	
31			Диагностика нарушений в развитии ребенка	
32			Игра как инструмент	

		поведенческой коррекции	
33		Воспитатели России. Новые ориентиры.	ВОО «Воспитатели России»
34		Образовательная программа речевого развития «По дороге к Азбуке»: содержание, планирование, методическое сопровождение	Учебно-методический центр «Школа 2100»
35		Мастер-класс «Мнемотехника для детей 6-9 лет»	Академия России и стран СНГ
36		Основы здорового питания (для детей дошкольного возраста)	ФБУН «Новосибирский научно-исследовательский институт гигиены» Роспотребнадзора
37		1С: Урок. Динамическая математика: исследуем график квадратичной функции и изучаем векторы на плоскости	«Математический конструктор»
38		Всероссийский информационно-методический вебинар «Внедрение ФОП ДО в образовательную практику»	ФГБНУ «Институт возрастной физиологии Российской академии образования»
39		Конструктор урока с игровыми технологиями	Всероссийский журнал «Современный урок»

Участие педагогов в конкурсах, акциях, публикации:

<u>№ п/п</u>	<u>ФИО педагога</u>	<u>Конкурс</u>	<u>Результат</u>	<u>Дата</u>
1	Косырева Светлана Анатольевна	Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Ноябрь 2023
		II Всероссийский конкурс «Воспитатели России»: «Развивающие игры и пособия. Стартап»	Сертификат участника	Июль 2023
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат участника	Ноябрь 2023
		Областной педагогический конкурс «Есенинские уроки», номинация «Поэтический митинг»	Диплом II степени	Сентябрь 2023
2	Николаева Людмила Петровна	Всероссийский информационно-образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» публикация на тему «Сортируем мусор-бережем природу»	Свидетельство о публикации	Март 2023
		Всероссийский информационно-	Свидетельство	Январь 2023

		образовательный портал «Академия педагогических проектов РФ» публикация на тему «Новогодние окна с символом 2023»	о публикации	
		Областной педагогический конкурс «Есенинские уроки», номинация «Поэтический митинг»	Диплом II степени	Сентябрь 2023
3	Столбер Ульяна Вячеславовна	Областной педагогический конкурс «Есенинские уроки», номинация «Поэтический митинг»	Диплом II степени	Сентябрь 2023
		Всероссийский онлайн-зачет по финансовой грамотности	Сертификат	Ноябрь 2023
		Всероссийский онлайн-конкурс «30 лет Конституции России – проверь себя»	Сертификат участника	Ноябрь 2023
		Муниципальная фотовыставка, посвященная Году педагога и наставника в 2023	Сертификат участника	2023
		Организация творческого конкурса «Пасхальное чудо»	Благодарственное письмо	2023
		Региональная социальная акция «Счастье вокруг нас» - «Спортивная семья»	Благодарность	2023
4	Ватрич Наталья Анатольевна	Районный конкурс «Рождественский подарок»	Диплом I степени	Январь 2023
5	Сагателян Анастасия Олеговна	XI Всероссийский конкурс «Воспитатели России» региональный этап	Сертификат участника	Октябрь 2023
		Региональная социальная акция «Счастье вокруг нас» - «Спортивная семья»	Благодарность	2023
		Организация творческого конкурса «Пасхальное чудо»	Благодарственное письмо	2023

Разработка методических материалов: дидактических игр, картотек, пособий в соответствии с современными требованиями, презентация наработок для коллег,

Столбер Ульяна Вячеславовна

- Проект «Генеалогическое древо»
- Проект «Масленица пришла»
- Картотека анкет для родителей дошкольников
- Картотека игр-викторин «Зимние забавы»
- Картотека игр-викторин по безопасности
- Проект в младшей группе «В гостях у сказки»
- Проект «11 января – День Спасибо!»
- Методическая разработка «Огород на подоконнике»

Николаева Людмила Петровна

- Экологический проект «Сохраним лесную красавицу»
- Экологический проект «Берегите птиц»

- Экологический проект «Цветочная фантазия»
- Проект «Юные исследователи»
- Мини- проект «Огород на подоконнике»
- Картотека консультаций для родителей дошкольников по экологическому воспитанию
- Картотека игр по экологии
- Методические рекомендации для педагогов «Использование мнемотехники в работе по развитию связной речи»

Ватрич Наталья Анатольевна

- Проект «Моя семья»
- Проект «Маленькие волонтеры»
- Мини-музей «Жила-была пуговица»

Косырева Светлана Анатольевна

- Проект «С малой родины моей начинается Россия»
- Дидактическая игра «Русская изба»

Бондаренко Елена Александровна

- Проект «Символы России»
- Проект «Сказочная страна»
- Картотека сюжетно-ролевых игр для дошкольников

Сагателян Анастасия Олеговна

- Проект «Окрашивание листьев китайской капусты»
- Исследовательско-творческий проект «Мамин цветочек»
- Картотека консультаций для родителей "Зима прекрасна, когда безопасна"

Методическое сопровождение по развитию одаренности детей (формы, результативность)

Дошкольники из всех групп имеющие творческие, артистические способности принимают активное участие в групповых, учрежденческих конкурсах чтецов, играют роли в праздничных тематических представлениях, в традиционных мероприятиях являются соведущими со взрослыми педагогами, проводят развлечения для детей младших групп.

Достижения воспитанников.

Международный конкурс рисунков «Нарисуй «Елку Победы»

- Воспитанник Чекмарев Денис, участник, руководитель Сагателян А.О.
- Воспитанник Афиногенов Григорий, участник, руководитель Сагателян А.О.
- Воспитанник Тишкин Александр, участник, руководитель Сагателян А.О.
- Воспитанница Петрова София, участник, руководитель Сагателян А.О.
- Воспитанник Бегунков Дмитрий, участник, руководитель Сагателян А.О.
- Воспитанница Быкова Варвара, участник, руководитель Ватрич Н.А.

Всероссийский конкурс рисунков «Защитники Отечества»

- Воспитанник Сагателян Гаспар, участник, руководитель Столбер У.В.

Областной литературно-творческий конкурс «Сказочные уроки К.Ушинского»

- Группа «Незабудки», диплом победителя, рук. Николаева Л.П., Косырева С.А.
- Группа «Ромашки», диплом победителя, руководитель Сагателян А.О.
- Группа «Колокольчики», участники, рук. Столбер У.В., Бондаренко Е.А.

Конкурс семейных фотографий «Любимое блюдо литературного героя»

Воспитанница Петрова София, победитель, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанница Сергеева Татьяна, участник, руководитель Ватрич Н.А.

Районный конкурс «Открытие ветерану»

Воспитанница Строкова София, 3 место, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанница Петрова София, 3 место, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанник Чекмарев Денис, 3 место, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанница Баканова Виктория, 3 место, руководитель Столбер У.В.

Региональная социальная акция «Чему радуются родители»

Воспитанник Гук Константин, участник, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанник Якунин Сергей, участник, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанница Шуваркова Ольга, участник, руководитель Ватрич Н.А.

Региональная социальная акция «Счастье вокруг нас» - «Спортивная семья»

Воспитанник Денисов Дмитрий, участник, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанница Емельянова Таисия, участник, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанник Косов Денис, участник, руководитель Столбер У.В.

Региональная акция, посвященная Дню матери «Обереги для мамы»

Воспитанница Бахтинова Елизавета, участница, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанница Дроздова Анна, участник, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанница Крысанова Мария, участник, руководитель Николаева Л.П.

Воспитанница Баканова Виктория, участник, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Гудков Кирилл, участник, руководитель Столбер У.В.

Воспитанница Лобанова Елизавета, участник, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Сагателян Гаспар, участник, руководитель Столбер У.В.

Районный конкурс «Лучшая новогодняя ёлочная игрушка»

Воспитанница Петрова София, участник, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанник Гук Константин, участник, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанник Сеницин Александр, участник, руководитель Николаева Л.П.

Воспитанница Агеева Мирослава, 2 место, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанница Инина Татьяна, 1 место, рук. Николаева Л.П., Косырева С.А.

Воспитанница Мамонова Алена, участник, рук. Николаева Л.П., Косырева С.А.

Воспитанник Сеницин Александр, участник, рук. Николаева Л.П., Косырева С.А.

Воспитанница Лобанова Елизавета, 3 место, руководитель Столбер У.В.

Областная акция «Украшение для мамы»

Воспитанник Лаврентьев Глеб, участник, руководитель Ватрич Н.А.

Воспитанница Свирина Варвара, участник, руководитель Николаева Л.П.

Воспитанница Свирина Василиса, участник, руководитель Косырева С.А.

Воспитанница Баканова Виктория, участник, руководитель Столбер У.В.

Воспитанник Аношин Александр, участник, руководитель Столбер У.В.

Конкурс детско-родительского творчества «Осенние фантазии»

Воспитанница Мамонова Алена, победитель, руководитель Николаева Л.П.

Воспитанница Прибыльная Стефания, победитель, руководитель Косырева С.А.

Воспитанник Чекмарев Денис, победитель, руководитель Сагателян А.О.

Воспитанница Быкова Варвара, победитель, руководитель Ватрич Н.А.
Воспитанник Денисов Дмитрий, победитель, руководитель Бондаренко Е.А.
Воспитанник Долженко Никита, победитель, руководитель Столбер У.В.

XII областной семейно-досуговый конкурс «Бабушкин коврик»

Воспитанница Морозова Мария, участник, руководитель Косырева С.А.
Воспитанник Аношин Александр, участник, руководитель Столбер У.В.

XII Всероссийский интернет-конкурс кормушек

Воспитанница Баканова Виктория, участник, руководитель Столбер У.В.
Воспитанница Платонова Милана, участник, руководитель Столбер У.В.
Воспитанник Косов Денис, участник, руководитель Столбер У.В.
Воспитанник Юзвитсков Дмитрий, участник, руководитель Столбер У.В.

Творческий конкурс «Пасхальное чудо»

Воспитанник Долженко Никита, участник, руководитель Столбер У.В.
Воспитанница Баканова Виктория, участник, руководитель Столбер У.В.

ВЫВОД: Педагоги детского сада постоянно повышают свой профессиональный уровень, посещают методические объединения, знакомятся с опытом работы своих коллег и педагогов других дошкольных учреждений, приобретают и изучают новинки периодической и методической литературы. Все это в комплексе дает хороший результат в организации педагогической деятельности и улучшении качества образования и воспитания дошкольников.

9. Оценка качества материально-технической базы.

В дошкольном учреждении создана материально-техническая база для жизнеобеспечения и развития детей, ведется систематически работа по созданию предметно-развивающей среды. Здание детского сада светлое, имеется центральное отопление, вода, канализация, сантехническое оборудование в удовлетворительном состоянии.

Немаловажную роль в развитии и воспитании детей играет создание комфортной среды, а также пополнение предметно-развивающего пространства.

В прошедшем году были произведены следующие мероприятия по ее улучшению:

- Отремонтирована прачечная;
- Проведен ремонт раздевалки в группе «Росточек»;
- Произведен ремонт коридора на 1 и 2 этаже;
- Приобретены необходимые методические пособия и рабочие тетради для всех групп;
- Приобретены канцтовары, игры и игрушки;
- Приобретены информационные стенд для родителей, стенды «Уголок здоровья», «Пожарная безопасность», «Методическая работа».
- Приобретен снегоуборщик, цветной принтер, ноутбук.

Все кабинеты оформлены. При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную, спальную зоны. Группы постепенно пополняются современным игровым оборудованием, современными информационными стендами. В следующем году необходимо уделить внимание организации в групповых помещениях развивающих зон по образовательным областям, в соответствии с требованиями ФГОС ДОУ. Детский сад оснащен 8 ноутбуками (у гл. бухгалтера, заведующей, ЗЗВМР, музыкального руководителя и 4 ноутбука в каждой группе для воспитателей), мультимедийным проектором и экраном, 4 ЖК телевизорами с выходом в интернет.

В этом году пополнен фонд игрушек для воспитанников в группах. В течение учебного года в методическом кабинете организовывались выставки новинок методической литературы, тематические и по запросам педагогов, оформлялся информационный стенд. Для обеспечения педагогического процесса была приобретена методическая и познавательная литература,

составлялась картотека игр. На территории детского сада обновлены клумбы и цветники.

Дошкольное учреждение проводит целый ряд мероприятий по обогащению и озеленению своей территории: субботники, уход за клумбами в весеннее-летний период. Высажена туя на Аллеи выпускников. Также коллектив участвует в различных конкурсах «Огород на окне», «Оформление прогулочных участков». В летний период произведен косметический ремонт групповых помещений, покраска лестницы, покраска игрового оборудования на прогулочных площадках.

10. Обеспечение безопасности образовательного учреждения.

Здание детского сада оборудовано пожарно-охранной сигнализацией. Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации. Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Организовано ночное освещение территории по периметру. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании. Установлен домофон. Состояние хозяйственной площадки удовлетворительное; мусор выносится ежедневно. Для обеспечения безопасности разработан Паспорт антитеррористической защищенности; инструктаж с сотрудниками по повышению антитеррористической безопасности. С детьми проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. Проводится вводный инструктаж с вновь прибывшими сотрудниками, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности. Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников. Установлена «тревожная кнопка». Также обеспечение безопасности образовательного учреждения осуществляется силами сотрудников ДОУ.

Все педагогические работники обучены по программе «Оказание первой медицинской помощи», произведена огнезащитная обработка деревянных конструкций чердачного помещения, акарицидная обработка территории, анализ песка.

Вывод: в ДОУ соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

11. Оценка качества медицинского обеспечения.

Сохранение и укрепление здоровья детей — еще одно из основных направлений работы ДОУ. Только здоровый ребенок способен на гармоничное развитие, поэтому формирование привычки к здоровому образу жизни были и остаются первостепенной задачей детского сада.

В 2023 году в посещаемость/заболеваемость составила:

Название группы	2023	
	Посещаемость %	Заболеваемость %
«Росточек»	46%	17%
«Ромашки»	48%	10%
«Незабудки»	38%	14%

«Колокольчики»	54%	13%
ИТОГО (в среднем)	46,5%	13,5%

ДОУ организует разностороннюю деятельность, направленную на сохранение здоровья детей, реализует комплекс воспитательно-образовательных, оздоровительных и лечебно-

профилактических мероприятий по разным возрастным ступеням.

Медицинский блок включает в себя медицинский, процедурный кабинет, и оснащен необходимым медицинским инструментарием, набором медикаментов. Медицинской сестрой ДОУ ведется учет и анализ общей заболеваемости воспитанников, анализ простудных заболеваний. Проводятся профилактические мероприятия:

Медсестрой ДОУ:

- осмотр детей во время утреннего приема;
- антропометрические замеры
- анализ заболеваемости 1 раз в месяц, в квартал, 1 раз в год;
- ежемесячное подведение итогов посещаемости детей;
- лечебно-профилактические мероприятия:
 - витаминотерапия в зимний период
 - фитонциды
 - с-витаминизация третьего блюда
 - кварцевание (холодный период).

Сохранение и укрепление здоровья детей.

Здоровьесберегающая направленность воспитательно-образовательного процесса обеспечивает формирование физической культуры детей и определяет общую направленность процессов реализации и освоения Программы ДОУ. Одно из основных направлений физкультурно- оздоровительной работы нашего ДОУ - это создание оптимальных условий для целесообразной двигательной активности детей, формирование у них необходимых двигательных умений и навыков, а также воспитание положительного отношения и потребности к физическим упражнениям.

Оздоровительная работа в ДОУ проводится на основе нормативно - правовых документов:

- ФЗ № 52 «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения».

-СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»

В ДОУ разработан и используется мониторинг состояния здоровья воспитанников, что важно для своевременного выявления отклонений в их здоровье. Для всех возрастных групп разработан режим дня с учётом возрастных особенностей детей и специфики сезона (на тёплый и холодный период года). Для детей раннего возраста, впервые посещающих ДОУ, специальный адаптационный режим. Также имеется гибкий режим дня на холодный период года и индивидуальный режим для детей после перенесённого заболевания.

Изучение состояния физического здоровья детей осуществляется медицинской сестрой.

Для занятий с детьми в зале имеется необходимое оборудование, не во всех группах имеется достаточное количество разнообразного спортивно-игрового оборудования из-за ограниченного пространства.

Решению оздоровительных задач способствуют следующие **формы организации детей:**

- утренняя гимнастика в зале и на улице;
- регламентированная образовательная деятельность в зале и на спортивной площадке;
- активный отдых;
- воздушные и солнечные ванны;

- спортивные праздники, развлечения, дни здоровья;
- физкультминутки;
- гимнастика пробуждения после дневного сна;
- хождение босиком (летом);
- индивидуальная работа с детьми;
- двигательная разминка между занятиями;
- двигательно-оздоровительные физкультурные минутки;
- прогулки;
- подвижные игры на свежем воздухе;
- самостоятельная двигательная деятельность детей.

Педагогический коллектив ДОУ уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые подходят для детей всех групп здоровья, а это щадящие методы закаливания: игровая оздоровительная гимнастика после дневного сна, включающая релаксационную и дыхательную гимнастику, упражнения на профилактику плоскостопия и нарушений осанки у детей, утренний прием на свежем воздухе, витаминизированное питье и др.

Вывод: В работе ДОУ большое внимание уделяется охране и укреплению здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

12. Оценка качества организации питания.

В МБДОУ организовано 4-х разовое питание на основе десятидневного меню, согласованное с Роспотребнадзором. В меню представлены разнообразные блюда, исключены их повторы. При составлении меню соблюдаются требования нормативов калорийности питания. Продукты детский сад получает от проверенных поставщиков, с которыми заключены договоры на поставку. Все продукты по заявкам поставляются в срок и в полном объеме. При поставке продуктов строго отслеживается наличие сертификатов качества. Контроль за организацией питания осуществляется заведующей МБДОУ, медицинской сестрой.

В ДОУ имеется вся необходимая документация по организации детского питания. На пищеблоке имеется бракеражный журнал, журнал здоровья. На каждый день пишется меню-раскладка. Пищеблок снабжен соответствующими СанПиНу штатами и оборудованием. Весной 2020г. проведён ремонт помещения пищеблока.

Питание детей организовано в групповых комнатах согласно СанПиНа, для всех детей. Основой организации питания детей в ДОУ является соблюдение рекомендуемых наборов продуктов и рационов питания, позволяющих удовлетворить физиологические потребности дошкольников в основных пищевых веществах и обеспечить их необходимой калорийностью. В ДОУ соблюдается рецептура и технология приготовления блюд, оставляется суточная проба готовой продукции, выполняются нормы вложения сырья, вкусовое качество приготовленных блюд соответствует требованиям.

Вывод: Организация питания проводится согласно СанПиН 2.3/2.4.3590-20 с учётом физиологических потребностей детей в калорийности и питательных веществах. Дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальные условия для нервно-психического и умственного развития ребенка.

13. Социальная активность и партнерство ДОУ.

С целью повышения качества образовательных услуг, уровня реализации Основной общеобразовательной программы ДОУ в течение учебного года коллектив детского сада поддерживал прочные отношения с социальными учреждениями:

- Окская амбулатория;
- Исковская школа искусств;
- МБОУ «Окская СШ»;
- Окская сельская библиотека.

Дошкольное учреждение осуществляет сотрудничество со школой в рамках проведения диагностики готовности детей к школе.

Детский сад сотрудничает с Окской амбулаторией. Такое взаимодействие помогает выявить и предупредить различные заболевания, оказать своевременную помощь детям.

Педагоги Исковской школы искусств проводят для воспитанников МБДОУ «Окский детский сад» занятия «Хореография» и «Народное пение».

Совместно с Окской сельской библиотекой проводятся мероприятия познавательного, патриотического характера, экскурсии и мини-выставки.

14. Заключение.

Подводя итоги работы за прошедший 2023 год, можно сделать следующие выводы:

- работа педагогического коллектива была направлена на успешное решение поставленных годовых задач, велась систематически и планомерно;
- воспитательно-образовательная работа была проведена на хорошем уровне, с предложенным программным материалом дети всех возрастных групп, справились успешно.

Педагогический коллектив овладевает новыми технологиями и методиками по воспитанию и обучению дошкольников, организует различные формы обучения и воспитания детей, ориентируясь на возрастные и индивидуальные особенности, что доказывает положительная динамика развития детей. Следует отметить активное участие педагогов в муниципальных, районных и всероссийских конкурсах воспитателей.

В 2024 году планируется далее повышать компетентности педагогов в организации непрерывной образовательной деятельности с дошкольниками в соответствии с требованиями ФГОС; развивать профессиональные компетентности воспитателей, направленные на использование продуктивных педагогических технологий и совершенствование педагогически грамотной речи; совершенствовать коррекционно-развивающую работу (индивидуальная работа) с учетом данных педагогической диагностики воспитанников педагогами и специалистами.